

附件 2-1

2025年宿迁市中小学幼儿园高级及以下教师职称 评审材料报送要求

一、县（区、功能区）和市直单位报送的材料及要求

1.各地、各校汇总申报人员信息，认真填写《2025年宿迁市中小学幼儿园教师专业技术资格评审申报人员名册》（**请用EXCEL表格制作，详见附件2-4**），表内各栏目输入要准确、齐全、规范，打印一式两份，加盖县（区）教育主管部门和职称主管部门公章。同时发送电子版文档至指定邮箱**sqjsgzc@126.com**。如因上报信息有误，导致证书信息错误，责任自负。

2.县（区、功能区）教育行政主管部门和市直单位公示情况报告（含公示栏照片或网络公示截图）。

3.县（区、功能区）教育行政主管部门、市直学校对所有拟推荐人员材料真实性承诺书。

4.教师系列职称申报人员师德师风情况说明（附件 2-3）。

5.纪检部门同意申报意见（加盖公章）。

6.申报人员符合岗位结构比例的情况说明，包括申报人员所在单位岗位设置数、岗位聘用情况、申报人员受聘现岗位情况等，各地须加盖县（区）人社、教育部门公章，市直学校须加盖市教育局组织人事处（监督与审计处）公章。

二、申报人员报送材料及要求（以中小学教师选用新资格条件申报高级职称为例，模版供参考）

市教育局不统一印制申报材料袋，建议使用一般性的牛皮纸材料袋作为总材料袋，材料袋用胶带全面固定，防止破损。申报人员材料分为三类（其中第三类单独使用一个材料袋并装在总材料袋内）：

第一类材料（不装订，直接装入总材料袋内）

1.《中小学幼儿园教师专业技术资格评审表》（以下简称《评审表》），通过网上申报系统下载，A4纸正反面印制，一式2份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字，盖章。

2.《宿迁市中小学幼儿园教师专业技术资格申报人员情况简表》。左右并排A3打印，须由所在单位负责人审核签字，同时加盖单位公章予以公示。原件1份。上报时的纸质稿与公示内容要完全一致，纸质稿上一律不允许手写改动。

3.申报人所在单位公示报告（含公示栏照片或网络公示截图）。

4.破格报告（破格申报人员提供）。

第二类 各类佐证材料（按目录要求装订成册，装入总材料袋内）

各类佐证材料（含复印件）均须经申报人所在学校（单位）和县（区、功能区）教育行政主管部门对照原件逐一审核，审

核人要签字，并加盖公章，确保材料的真实性。

（一）基本条件材料

1.居民身份证（复印件）

2.教师资格证书（复印件，已纳入教师资格定期注册工作的
在职在岗教师须提供定期注册页）

3.最高学历、学位证书（复印件）和《教育部学历证书电子
注册备案表》或《中国高等教育学历认证报告》（网上打印件）

4.专业技术资格证书（复印件）、历年聘书（原件）

5.《事业单位专业技术人员职称等级变动审批表》（复印件，
民办学校提供2024年工资表和规范的聘用合同）

6.任现职以来年度考核情况汇总表（原件，所在学校和县（区、
功能区）教育行政主管部门签字盖章）

7.任现职以来年度继续教育学时统计汇总表（原件，所在学
校和县（区、功能区）教育行政主管部门签字盖章）

8.乡村学校或薄弱学校或集团化办学内部交流任教经历证
明（交流学校、所在学校和县（区、功能区）教育行政主管部门
签字盖章）

（二）评价标准材料

1.教育工作

（1）班主任及其他教育教学管理工作认定表（原件）

（2）任现职以来，本人或所带班级、团队或其他学生管理
工作获得奖励（限2份，复印件）

2.教学工作

(1) 从教以来循环教学、每学期学生课堂教学满意度统计表(原件)

(2) 任现职以来教学工作量统计表(原件)

(3) 任现职以来公开课证明等(复印件,限5份)或本学科评优课(教学基本功竞赛)获得县级以上奖励证书等(复印件,限1份)

(4) 经学校公示和盖章的近五年申报教师任课一览表(含学科或专业、姓名、班级数、周课时数)或年级总课表(个人信息加粗或标红)(原件)

(三)专业示范材料

任现职以来,具备下列条件(择其一上报,不得多报):

- 1.担任青年教师、师范实习生等指导教师(原件,限2人)
- 2.领衔校级以上教师团队建设(复印件,限1份)
- 3.担任市级以上培训等授课教师(复印件,限1份)
- 4.参加县级以上教育考试命题等专业技术工作(复印件,限1份)

第三类 任现职以来教育教学科研材料(按目录顺序装入另外一个材料袋后,再装入总材料袋内)

任现职以来,教育教学改革热点问题实践研究报告或学科育人真实案例(原件,限1篇),并具备下列条件(择其一上报,不得多报):

1.在市级以上刊物公开发表本学科教育教学研究论文（原件，限2篇。在市级以上教育行政部门组织或认可的教研论文竞赛中获一等奖以上1次或二等奖2次，视同发表市级论文1篇，获奖论文须提供原件及获奖证书原件）。

发表的论文，申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证明（见下图），学校和县（区、功能区）教育行政主管部门审核人要在网上证明打印页上签名，并加盖公章。查不到的不上报。

必须是“期刊/期刊社”



期刊信息



文章目录, 并标出上报文章

2.主持市级以上教科研项目，已通过成果鉴定或获得市级以上教科研成果奖（原件，限1项。须提供：（1）立项下达文件或立项证书；（2）结题证书或课题获奖证书）和在市级以上刊物公开发表与课题相关的教育教学研究论文（原件，限1篇）

3.正式出版过与本学科教育教学相关的专著（原件，本人须撰写3万字以上）

4.参加编写教材或教学参考用书（原件，本人须撰写3万字以上）

三、申报人员送审材料袋及有关材料格式要求

1. 申报材料袋封面样式

宿迁市中小学幼儿园教师专业技术资格评审送审材料袋封面 (A4 大小, 贴在材料袋封面)

单位(盖章) _____ 姓名 _____
 拟评专业技术资格 _____ 学科 _____
 资格条件选择: 2013 2025

类别	编号	材 料 名 称	份数	备注
第一类: 评审表格	1	中小学幼儿园教师教师专业技术资格评审申报表		不装订放入总材料袋
	2	宿迁市中小学幼儿园教师专业技术资格评审推荐人选公示表		
	3	申报人所在单位公示报告(含公示栏照片或网络公示截图)		
	4	破格推荐表(破格申报人员提供)		
第二类: 各种佐证材料	1	居民身份证(复印件)		装订成册,放入总材料袋内
	2	教师资格证书及其注册页(复印件)		
	3	最高学历、学位证书(复印件)、《教育部学历证书电子注册备案表》(网上打印件)		
	4	专业技术资格证书(复印件)、历年聘书(原件)		
	5	事业单位专业技术人员职称等级变动审批表(复印件,民办学校提供2024年工资表和规范的聘用合同)		
	6	任现职以来年度考核情况汇总表(原件)		
	7	任现职以来年度继续教育学时统计汇总表(原件)		
	8	乡村学校或薄弱学校或集团化办学内部交流任教经历证明		
	9	班主任及其他教育教学管理工作认定表(原件)		
	10	任现职以来,本人或所带班级、团队或其他学生管理工作获得奖励		
	11	从教以来循环教学、每学期学生课堂教学满意度统计表(原件)		
	12	任现职以来教学工作量统计表(原件)		
	13	任现职以来公开课证明等或本学科评优课(教学基本功竞赛)获得县级以上奖励证书等(复印件)		
	14	经学校公示并盖章的近五年任课表(原件)		
	15	任现职以来,担任师范实习生指导教师,或领衔校级及以上教师团队建设,或担任市级以上培训等授课教师,或参加县级以上教育考试命题等材料		
第三类: 教育教学科研材料	1	任现职以来的教育教学改革热点问题实践研究报告或学科育人真实案例1篇		不装订,单独装一袋并放在总材料袋内
	2	公开发表的专著、论文原件及网页打印件(签字盖章原件)、教材		
	3	论文获奖证书及论文原件		
	4	课题立项书、结题证书、与课题有关的论文原件		

注:申报高级教师,中小学教师一学年教案(幼儿园一日活动计划与反思)纸质稿或电子稿,由所在县(区、功能区)教育行政主管部门保存、备查。

学校审核人签名: _____ 县(区、功能区)教育行政主管部门审核人签名: _____

学校盖章: _____ 县(区、功能区)教育行政主管部门盖章: _____

2. 申报材料袋底部要求

按照下列表样用白纸打印后裁剪成 5cm×20 cm 左右粘贴于材料袋底部

县（区） _____	学校（单位）名称 _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否研训员 _____	是否乡村或乡村“三定向” _____	是否校级 _____
资格条件选择： <input type="checkbox"/> 2013 <input type="checkbox"/> 2025		

专业技术资格破格晋升推荐表

姓名		性别		出生年月		行政 职务	
参加工作时间		何时、何校、何专业 毕业(学历、学制)					
现专业技术资格及获得时间		聘任时间			拟申报专业 技术资格		
现从事专业		教龄		破格 种类	学历破格 资历破格		
符合破格条件情况							
对照破格条件，任现职以来在教育、教学、科研等方面取得的突出成绩							
单位意见				主管部门审核意见			
盖章 年 月 日				盖章 年 月 日			

注：本表一式2份，一份装入评审材料内，一份交县（区、功能区）教育行政主管部门整理汇总报市教育局。

任现职以来年度考核情况汇总表

申报人姓名		所在单位		任教学科	
现职务 聘任时间					
时间 (年度)	考核结果		工作岗位		
备注					

汇总人签字：

学校领导签字及盖章：

主管部门审核（盖章）：

任现职以来年度继续教育学时统计汇总表

申报人姓名		所在单位		任教学科	
现职务 聘任时间					
时间 (年度)	县级以上学时 (公需课学时)		年度总学时		
例 2024	80 (24)		150		
备注					

汇总人签字：

学校领导签字及盖章：

主管部门审核（盖章）：

班主任及其他教育教学管理工作认定表

学校名称(章): _____ 姓 名: _____

评 审 学 科: _____ 拟评职务资格: _____

起 止 年 月	班 主 任 工 作		起 止 年 月	学 校 安 排 的 其 他 学 生 管 理 工 作	
	任 职 班 级	年 限		工 作 岗 位、 职 务	年 限
班主任工作总结年限			学校安排的其他学生管理工作 合计年限		
其中任现职后班主任年限			其中任现职后 学校安排的其他学生管理工作 合计年限		
学校教务部门审核人签字:			学校负责人签字:		

(任教不同学校，由不同学校同时签字盖章)

(各学校签字盖章处)

循环教学工作及学生对课堂教学 满意度统计表

经核实，_____同志从教以来，担任过大循环教学工作____次、小循环教学工作_____次。一次大循环或两次小循环教学工作期间，每学期学生课堂教学满意度统计如下：

起止时间	任教学校	任教学科	任教年班级及人数	学生满意度

（任教不同学校，由不同学校同时签字盖章）

学校教学部门负责人签字：

学校领导签字：

(各学校签字盖章处)

(各学校签字盖章处)

指导青年教师、师范实习生情况

培养计划（提供近三年）

--

青年 教师或 师范实 习生 1 业绩			
青年 教师或 师范实 习生 2 业绩			
青年 教师或 师范实 习生 1 签名		青年 教师或师 范实习生 2 签名	
单位审 核意见	(单位盖章) 年 月 日		

任现职以来教科研材料封面（粘贴于第三类材料袋封面）

论文、论著、教材、课题名称	本人承担部分	发表、获奖、出版、结题时间	期刊名称、出版社或授予单位
论文例：《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究
课题例：《江苏省中小学教师发展现状与对策研究》	主持 1/7	2012. 10	江苏省教育科学规划办公室

学校审核人签名_____

县（区）教育局审核人签名_____

宿迁市乡村教师申报评审高级职称承诺书

2025年度高级教师职称评审结果区分乡村教师职称、普通中小学教师职称，省厅将在乡村教师的职称证书上作标记。

本人理解《江苏省中小学教师专业技术资格条件》及省、市职称文件相关政策，选择“_____正常申报”类型申报，评审通过后，自愿执行相关规定。

承诺人签名：

学校负责人签名：

(单位公章)

年 月 日

年 月 日

说明：请承诺人在_____填写：非乡村教师、乡村教师、乡村定向教师。本承诺书一式三份，县（区）教育局、所在学校、本人各留存一份。

宿迁市中小学幼儿园教师专业技术资格申报人员情况简表

学校或单位（盖章）：

2025年 月 日

姓名		出生年月		参加工作时间		教龄	年	职务		任教学科				
现任职专业技术资格		获现资格时间		现资格聘任时间						申报学科				
学历情况	专科毕业学校	时间		专业	攻读研究生情况			任期内年度考核	合格	次	任期内有无 违纪行为			
	本科毕业学校	时间		专业					优秀	次				
任期内 教学工作 实绩	任 教 情 况			主 要 教 学 活 动 及 获 奖 情 况			任 期 内 教 育 工 作 实 绩	任 班 主 任		年	任其他教育管理工作		年	
	年 度	班 级	学 科	周课时				班 主 任 工 作 实 绩		其他教育管理工作实绩				
任期内 教科 研 实 绩	承担教科研课题及成果		论 文 发 表 情 况			论 文 获 奖 情 况			支 教、送 教 情 况			任期内综合表彰情况		
	课题须注明主持或参与		论 文 名 称	刊物名称	时间期号	论 文 名 称	评比部门	等 第	支教日期 送教日期	支教学校名称 送教学校及内容	学年或 学时	年 度	表彰部门	荣誉称号
公示起讫时间		单位负责人签名						公示举报受理部门及举报电话						

说明：1.A3打印，限填一页，一式2份，一份在校内公布，一份随推荐材料一并上报；
2.表格内容如有不实，欢迎举报。对举报情况，一经查实，及时予以纠正。

宿迁市中等职业学校高级及以下教师职称 评审材料报送要求

一、县（区、功能区）和市直单位报送的材料及要求

1.《宿迁市中等职业学校教师专业技术资格申报人员名册》（使用 EXCEL 制作，详见附件 2-5），一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章。市直学校直接报送至市教育局。同时发送电子版文档至指定邮箱 sqjsgzc@126.com。如因上报信息有误，导致证书信息错误，责任自负。

2.县（区、功能区）教育行政主管部门和市直单位公示情况报告（含公示栏照片或网络公示截图）。

3.县（区、功能区）教育行政主管部门、市直学校对所有拟推荐人员材料真实性承诺书。

4.教师系列职称申报人员师德师风情况说明（附件 2-3）。

5.纪检部门同意申报意见（加盖公章）。

6.申报人员符合岗位结构比例的情况说明，包括申报人员所在单位岗位设置数、岗位聘用情况、申报人员受聘现岗位情况等，各地须加盖县（区）人社、教育部门公章，市直学校须加盖市教育局组织人事处（监督与审计处）公章。

二、申报人员报送的材料及要求

申报人员材料分为三类（建议使用一般性的牛皮纸材料袋作

为总材料袋，材料袋用胶带全面固定，防止破损）：

第一类：评审表格，不需装订

1.《中等职业学校教师专业技术资格评审表》（以下简称《评审表》），通过网上申报系统下载，A4纸正反面印制，一式2份。学校和有关部门应逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2.《宿迁市中等职业学校教师专业技术资格申报人员情况简表》，A3打印，限填写1页，须由所在单位负责人审核签名，同时加盖单位公章予以公示。原件1份。上报时的纸质稿与公示内容要完全一致，纸质稿上一律不允许手写改动。

无有效证明的业绩成果，不得填入《评审表》和《情况简表》。

第二类：各类佐证材料，按目录装订成册

各类佐证材料（含复印件）均须经申报人所在学校（单位）和县（区、功能区）教育行政主管部门对照原件逐一审核，审核人要签字，并加盖公章，确保材料的真实性（教科研训人员、校领导须提供近三年听课记录原件）。

第三类：教科研材料（按目录顺序装入另外一个材料袋后，再装入总材料袋内）

1.公开发表论文、论著、参加编写教材（由教材审定委员会审定通过）或本人撰写教参（由市级以上教育主管部门组织编写并正式出版）原件。申报人员同时提供国家新闻出版广电总局和知网等查询证明（见下图）。学校和县（区、功能区）教育行政主管部门审核人要在网上证明打印页上签名，并加盖单位审核章。打印件粘贴于杂志封二页。查证不到的论文，不得上报。

2.论文获奖证书原件

3.承担课题和教科研获奖情况（原件不装订，限2项）

每一个课题应含三种材料：（1）立项报告，或课题下达文件；（2）研究成果：研究报告、发表的论文等；（3）结题报告，或课题获奖证书。

三、申报学科（专业）代码表

代码	学科	代码	学科
1	德育	14	机械机电
2	语文	15	电子电工
3	数学	16	汽车交通
4	外语	17	计算机
5	体育	18	纺织服装
6	历史	19	医药卫生
7	地理	20	财经商贸
8	物理	21	旅游服务
9	生物化学化工	22	文化艺术
10	农林牧渔	23	文秘与公共服务
11	资源环境	24	教育心理
12	能源	25	农村、社区成人教育*
13	土木水利	26	其他

*农村、社区成人教育限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

四、申报人员送审材料袋格式要求

1. 申报材料袋封面样式

按下列样式制作材料袋封面，用 A4 纸打印并粘贴于材料袋封面上。

学科代码：_____

编号：_____

资格条件选择：2009 2025

宿迁市中职校教师专业技术资格 送 审 材 料 袋

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

拟评职务资格：_____

学校审核人：_____

县（区）审核人：_____

年 月 日

2. 申报材料袋底部要求

按照下列表样用白纸打印后裁剪成 5cm×20 cm 左右粘贴于材料袋底部

县（区）_____	学校（单位）名称_____	姓名_____
拟评职务资格_____	任教学段_____	评审学科_____
是否研训员_____	是否乡村或乡村“三定向”_____	是否校级_____
资格条件选择： <input type="checkbox"/> 2009 <input type="checkbox"/> 2025		

3.第二类佐证材料目录（请按此打印成 A4 整张纸大小，粘贴于第二类佐证材料封面）

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	居民身份证			均提供复印件
	教师资格证书			
	学历、学位证书、《教育部学历证书电子注册备案表》			
	现任职称证书、聘书、事业单位专业技术人员职称等级变动审批表			
	上一年度工资审批表			
	任现职以来年度继续教育学时统计汇总表			原件
	年度考核材料			需教育主管部门审核盖章
教育工作	综合表彰证书（限 2 份）			个人证书均需提供原件，文件可提供复印件。补开的获奖证明一律无效。
教学工作	近五年任课表（经学校公示并盖章，原件）、年度教学质量考核材料			
	公开教学材料			
	教学获奖证书			
专业实践	非教师系列职称、技术等级证书等			
	教师专业能力竞赛获奖证书			
教科研工作	课题立项书、研究报告、结题报告（限 2 项）			
	视同条件材料			
其他有效证明材料	指导青年教师材料等（限 2 人）			

注：申报高级讲师，本专业（学科）一学年完整教案原件由所在县（区、功能区）教育行政主管部门保存、备查。

宿迁市中等职业学校教师专业技术资格

申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科	申报职务资格						
最高学历、学位及取得时间	现从事专业及年限			现任专业技术职务及取得时间			
社会兼职							
任现综合奖励以来情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
任现教师专业实践以来专业课	到企业、行业实践情况：						
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况：						
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况：						
任现教育工作情况	班主任工作年限	社团等指导教师年限	其他管理工作年限				
	教育工作获奖情况：						
任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	

教师系列职称申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等一系列文件精神和要求，在本次教师系列专业技术职称推荐中坚持德才兼备、以德为先。经 XXX 教育局（单位）全面考察，并经申报人员公示（2025 年 XX 月 XX 日-XX 月 XX 日），所推荐 XXX 等 XX 位同志（名单附后）目前未发现有违反教师职业行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局（单位）

2025 年 XX 月 XX 日

