

附件1-1

宿迁市中小学校正高级教师推荐评审材料报送要求

一、县（区）教育局报送材料及要求

1. 《宿迁市中小学正高级教师申报人员名册》（一式2份，同时发送电子版至邮箱sqjsgzc@126.com），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

宿迁市中小学正高级教师申报人员名册

县（区）教育局、人社局（公章）：

填表人：

联系电话：

序号	隶属县（市、区）、市直	学校（单位）名称	学段	送审学科	姓名	性别	出生年月	政治面貌	党政职务	身份证号	最高学历（学位）毕业院校	最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业	工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	拟评审职称	破格情况	考核情况	是否教科研训人员	是否乡村教师	是否校级	教学等次测评	手机号码	联系地址	邮 编 号 码	备注
1	县（区）教育局	xxxxx中学	初中	数学	xxxx	男	19720522	中共党员	副校长	xxxx	南京大学	本科学士	19940701	数学	19940901	数学	20	初中	高级教师	20080630	正高级教师	无	1优秀，4合格	否	乡村教师	满工作量	优秀	1385060xxxx	宿迁市xx路xx号	21xxxx	填写适用哪一版资格条件等

注：1.本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2.表格各类时间按年月日顺序的 8 位数字，如 19720522；3.学段：填写高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；4.党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；5.破格情况指学历破格或资历破格。6.“是否乡村教师”栏，如是，应标明：乡村教师、乡村工作满 30 年教师、乡村定向教师。7.如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。8.教学等次测评结果为暂不填写。9.学校（单位）名称须与公章一致。10.考核情况表述顺序为优秀在前合格在后。

2.申报人员符合岗位结构比例的情况说明，包括申报人员所在单位岗位设置数、岗位聘用情况、申报人员受聘现岗位情况等，各地须加盖县（区）人社、教育部门公章，市直学校须加盖市教育局组织人事处（监督与审计处）公章。

3.《宿迁市教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》（一式1份），格式如下：

中小学正高级教师申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等系列文件精神和要求，在本次正高级教师专业技术资格人选推荐中，坚持德才兼备、以德为先。经XXX教育局（单位）全面考察并经申报人员公示（2025年XX月XX日-XX月XX日，姓名+职称申报简表），所推荐XXX等XX位同志（名单附后）目前未发现有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX教育局（单位）

2025年XX月XX日

二、申报人员具体材料及要求

每份申报材料原则上装入1个大材料袋（论文论著和课题等教科研材料、听课记录分别装入合适小材料袋）。材料袋用胶带全面固定，防止破损。

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格（不需装订）

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报人员本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表》，两页左右并排A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。注：“设区市集中教学测评等次”处空白。

（二）佐证材料

1. 各类佐证材料（含复印件），均须经申报人所在学校（单位）和县（区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	居民身份证			复印件
	教师资格证书（含注册页）			

	最高学历、学位证书			原件
	现职称证书、聘书			
	继续教育证明			
	副校长可按教师身份申报材料			
	乡村任教年限证明			
综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限 5 份，复印件
教学工作	幼儿园：园级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则为近 5 年的，教师限 10 次，研训员限 25 次，原件
	中小学：县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则为近 5 年的，教师限 15 次，研训员限 25 次，原件
	近 5 年任教学科（课程）课表			教师任课表或年级总课表，复印件
	市级评优课（教学基本功大赛）一等奖以上，或为市级以上学科带头人、教学名师等			限 5 项，复印件
专业示范	指导青年教师材料（或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料）			签定的协议书、青年教师获奖证书。限 3 人，复印件
	担任过师范实习生指导教师、名师工作站（室）及培育站领衔人（首席专家、导师等）材料			限 5 项，复印件
	学术团体任职			限 5 项，复印件

注：正高级教师推荐人选任现职以来本学科一学年完整教案由推荐委员会保存、备查。

（三）论文论著代表作

1. 任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材等需提供原件。“高水平论文”一般指发表时被北京大学编撰的《中文核心期刊要目总览（2023版）》所列期刊收录的文章；或被中国人民大学书报资料中心编选的“复印报刊

资料”全文转载的文章；或在教育教学研究领域发表的具有重大理论和实践意义、产生重要影响、得到同行高度认可的文章。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证明（见下图），查不到的不上报。

期刊信息

The screenshot shows the CNKI website interface for the journal '中国职业技术教育' (China Vocational and Technical Education). A table of contents is displayed with 20 items, including titles, authors, and page numbers. A callout bubble points to the table with the text '该文目录' (Table of Contents of this article).

序号	篇名	作者	页码
1	中国职业教育与培训发展现状与问题	李海林, 王超	5-19
2	国家开放大学职业教育培训目标的改革分析	董海峰	20-24
3	现代职业教育体系与技能人才“立交桥”的构建	杨红, 高红	25-29-35
4	中国职业教育培训体系的发展	丁耀堂, 徐海芳	30-35
5	高职院校社会服务能力分析	杨玉琴	36-39-67
6	文化类职业院校的实践教学研究——以上海城市职业学院为例	李庆华	40-46
7	职业教育政府监管的效能提升研究——以上海城市职业学院为例	李庆华	47-50
8	职业教育教师专业标准的内涵及内容架构	孙耀章	51-55
9	论职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展	曹爱华	56-59
10	职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展与实施路径	曹爱华	60-62
11	“互联网+”职业教育发展的机遇与挑战	曹文利	63-67
12	职业教育教师教育管理体制	高红, 高海峰	68-72
13	论“2020战略”背景下的职业教育改革	廖林忠	73-75-84
14	“新常态”背景下的中国职业教育改革	郝建	76-80
15	论职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展	曹爱华, 曹爱华	81-84
16	论职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展	曹爱华, 曹爱华	85-89
17	论职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展	曹爱华, 曹爱华	90-92
18	论职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展——以温州地区为例	曹爱华	93-96
19	论职业院校教师教育课程与教学改革的创新发展——以温州地区为例	曹爱华	97
20	福建水利电力职业技术学院	曹爱华	3-4

该文目录

The screenshot shows the official website of the National News and Publication Administration (国家新闻出版署). It features a search interface for journals and publishers. A callout bubble points to the search area with the text '该文目录' (Table of Contents of this article).

国家新闻出版署
National Press and Publication Administration

期刊/期刊社查询

注：若查询显示结果较多，可通过同时输入期刊名称和CN号后4位数字查询。

期刊名称： 刊号： 验证码：

期刊名称	刊号	类别	操作
------	----	----	----

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

论文论著教材研究报告名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否“高水平论文”
例：《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2018. 04	教育研究	是

注：教师限提供5篇（部），教科研训人员限提供8篇（部），原件。

（四）课题和教学科研获奖情况（限2项）

1.任现职以来完成的课题材料，包括：（1）立项报告，或课题下达文件；（2）研究成果：研究报告、发表的论文等；（3）结题报告，或课题获奖证书。

2.任现职以来教学成果奖获奖材料，包括：（1）获奖证书；（2）成果申报书；（3）成果报告；（4）研究成果：代表性研究报告、论文、专著（封面、目录及重要章节）等。

3.材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下：

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例：江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2019. 10	2/7	2022. 10	

注：限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题，以及省级二等奖以上教学科研获奖，原件。

（五）申报人员材料袋格式要求

1.申报人员材料封面以 A4纸打印，粘贴于材料袋，格式：

地区：宿迁市

编号：

学段：

江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校（单位）名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

拟评职务资格：_____

单位审核人：_____

市、县审核人：_____

年 月 日

2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成5cm*20cm左右粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____	学校（单位）名称 _____	姓名 _____
拟评职务资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否研训员 _____	是否乡村或乡村“三定向” _____	是否校级 _____

宿迁市中职校正高级教师推荐评审材料 报送要求

一、有关申报要求说明

1.关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格或中等职业学校实习指导教师资格（限申报实习指导教师类别职称），持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视同具备相应教师资格）。编制在小学和初中、长期在社区教育中心（农村成人教育中心）工作的教师且具有小学或初级中学教师资格证书可申报。

2.关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3.关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；承担教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）教师申报“其他”学科。

4.关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人

员2020年至2024年间的年度教学质量考核结果，并提供学校考核办法（通知）、公布的考核结果等相关佐证材料。

5.关于教学、竞赛等奖项。申报人员所获教学、竞赛等奖项应纳入学校规划或经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主管的学校）组织或批准；申报人员应提供获奖证书或主办部门的公布获奖结果文件。

二、县（区）教育局报送材料及要求

1. 《宿迁市中职校正高级职称申报人员名册》（一式2份，同时发送电子版至邮箱 sqjsgzc@126.com），请加盖教育主管部门和职称主管部门公章，格式如下：

宿迁市中职校正高级职称申报人员名册

县（区）教育局、人社局（公章）：

填表人：

联系电话：

序号	隶属县（市、区）、市直	学校（单位）名称	学段	送审学科	姓名	性别	出生年月	政治面貌	党政职务	身份证号	最高学历（学位）毕业院校	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	现从事专业	工作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	拟评审职称	考核情况	是否教研训人员	是否乡村教师	是否校级	教学等次测评	手机号码	联系地址	邮政编码	备注
1	县（区）教育局	xx x 职业学校	中职	数学	xxx	男	19720522	中共党员	副校长	xx x	南京大学	19940701	数学	19940901	数学	20	中职	高级讲师	20080630	正高级讲师	1优秀,4合格	是	否	否	优秀	1385060xxx	宿迁市xx路xx号	21xx xx	填写适用哪一版资格条件等

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；2. 表格各类时间按年月日顺序的 8 位数字，如 19720522；3. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；4. “是否乡村教师”栏，如是，应标明：乡村教师、乡村工作满 30 年教师、定向评价乡村教师。5. 如果副校长满教学工作量以教师身份申报，在“是否校级”栏标明：满工作量。6. 教学等次测评结果暂不填写。7. 学校（单位）名称与公章一致。8. 考核情况表述顺序为优秀在前合格在后。

2.申报人员符合岗位结构比例的情况说明，包括申报人员所在单位岗位设置数、岗位聘用情况、申报人员受聘现岗位情况等，各地须加盖县（区）人社、教育部门公章，市直学校须加盖市教育局组织人事处（监督与审计处）公章。

3.《宿迁市教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明》（一式1份），格式如下：

中职校正高级教师申报人员师德师风情况说明

为贯彻落实教育部关于新时代师德师风建设和教师职业行为准则等系列文件精神和要求，在本次正高级教师专业技术资格人选推荐中，坚持德才兼备、以德为先。经XXX教育局（单位）全面考察并经申报人员公示（2025年XX月XX日-XX月XX日，姓名+职称申报简表），所推荐XXX等XX位同志（名单附后）目前未发现有违反教师行为准则和师德师风的情况。

特此说明。

XXX教育局（单位）

2025年XX月XX日

三、申报人员具体材料及要求

每份申报材料原则上装入1个大材料袋（论文论著和课题等教科研材料、听课记录分别装入合适小材料袋）。材料袋用胶带全面固定，防止破损。

申报人员材料分为四类：

（一）评审表格（不需装订）

1. 《宿迁市中等职业学校教师专业技术资格评审表》，A4，正反面打印，一式3份。《评审表》中凡申报人员本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中等职业学校正高级职称申报人员情况简表》，两页左右并排 A3打印，一式8份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。注：“设区市集中教学测评等次”处空白。

（二）佐证材料

1. 各类佐证材料中所有复印件，均须经学校和市、县（市、区）教育行政部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，并加盖公章，确保材料的真实性。（教科研训人员、校领导须提供近三年听课记录原件）

2. 按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

目 录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	居民身份证			复印件
	教师资格证书			

	学历、学位证书				
	现任职称证书、聘书				
教育工作	优秀班主任等表彰证书				个人证书均需提供原件，文件、课表可提供复印件。补开的获奖证明一律无效。
教学工作	年度教学质量考核材料				
	公开教学材料				
	近5年任教学科（课程）课表				
	教学获奖证书				
专业能力	非教师系列职称、技术等级证书等				
	教师专业能力竞赛获奖证书				
教科研工作	教科研项目（课题）立项通知书（文件）、研究报告、结题（获奖）证书等				
	视同条件材料				
破格申报	相关成果及佐证材料				
其他有效证明材料					

注：正高级职称推荐人选任现职以来本专业（学科）一学年完整教案由推荐委员会保存、备查。

（三）论文论著代表作

1.任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，均需提供原件。核心期刊论文一般指论文发表当年被北京大学《中文核心期刊要目总览（2023版）》所列期刊收录，或被中国人民大学书报资料中心编选的“复印报刊资料”全文转载。申报人员同时提供“国家新闻出版署”的“期刊/期刊社查询”和知网等查询证明（同上）。查不到论文，不得上报。

2.按目录要求装订成册。封面目录格式如下：

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	是否核心期刊
例：《中职教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 04	教育研究	是

注：教师限提供5篇（部），教科研训人员限提供8篇（部），原件。

（四）教科研项目（含课题，下同）获奖情况（限2项）

1.任现职以来完成的教科研项目材料，包括：（1）立项通知或文件；（2）研究成果：研究报告、发表论文等；（3）结项（题）报告或获奖证书。

2.任现职以来教学成果奖获奖材料，包括：（1）获奖证书；（2）成果申报书；（3）成果报告；（4）研究成果：代表性研究报告、论文、专著（封面、目录及重要章节）等

3.材料按每个课题或教学科研获奖的目录顺序装订成册。封面目录格式如下：

项目（课题）名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例：江苏省中职校教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2021. 10	2/7	2023. 10	

注：限填本人主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研项目或规划课题，以及省级二等奖以上教学科研获奖，原件。

（五）申报人员材料袋格式要求

1.申报人员材料封面以 A4纸打印，粘贴于材料袋的封面，格式如下：

地区：宿迁市

编号：

江苏省中职校教师专业技术资格 送审材料袋

学校（单位）名称： _____

姓 名： _____

评审专业（学科）： _____

拟评专业技术资格： _____

单位审核人： _____

市、县（区）审核人： _____

年 月 日

2.送审材料袋底部要求

申报人员按照下列表样用白纸打印后裁剪成5cm*20cm左右粘帖于送审材料袋底部。

地区 _____	学校（单位）名称 _____	姓名 _____
拟评专业技术资格 _____	任教学段 _____	评审学科 _____
是否研训员 _____	是否乡村或乡村“三定向” _____	是否校级 _____

附件1-3

江苏省中小学校正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称		姓名		性别		出生年月	
政治面貌		党政职务		现任专业技术职务及首聘时间			
学段		送审学科		最高学历、学位及所学专业			
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限		现从事专业及年限		
考核情况			是否乡村或乡村“三定向”		破格情况		
参加学术团体及任职情况							
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称	在何范围开设			组织单位			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

备注: 本表 A3打印, 限填一页。

附件1-4

江苏省中等职业学校正高级职称 申报人员情况简表

学校(单位)名称		姓名		性别		出生年月	
政治面貌		党政职务			现任专业技术职务及首聘时间		
送审学科		最高学历、学位及所学专业			现从事专业及年限		
班主任工作年限		考核情况			是否乡村或乡村“三定向”		
设区市集中教学测评等次							
社会兼职							
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
任现职以来 专业示范情况	对本专业(学科)开发或团队建设贡献和担任省级以上专业(学科)项目主要负责人等情况:						
	专业(实习指导)教师有关情况 1.近五年参加企业实践情况 2.取得非教师系列专业技术资格(技能等级证书)等情况 3.主持企(事)业单位产品研发、技术革新等情况						
任现职以来 教育工作情况	社团等指导教师年限			其他管理工作年限			
	教育工作获奖情况:						

任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话			
任现职以来教学工作主要业绩成果								
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注		
任现职以来教科研工作主要业绩成果								
教科研项目及论文论著、参编教材、研究成果（奖项）等名称		本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖		
教师测评情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐小组推荐情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。

附件1-5

关于正高级申报人员近五年教学工作量的证明

根据《省教育厅 省人力资源社会保障厅关于做好2025年度全省中小学和中等职业学校教师职称评审工作的通知》精神，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。本人申请按教师身份申报，具体材料见近五年教学工作量汇总表。本人提交材料属实，近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

申报人签名：

年 月 日

学校意见：材料属实且公示期无不良反映，该教师近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

校长签名：

（公章）

年 月 日

县（区）教育局意见：材料属实且公示期无不良反映，该教师近五年教学工作量达到同学科教师规定教学工作量。

审核人签名：

（公章）

年 月 日

_____同志近五年教学工作量汇总表

起止时间	任教学校	任教学科 授课名称	授课对象、年 级及人数	周课时	职务	同学科教师 周课时数
近五年平均周课时						

(任教不同学校，由不同学校同时签字盖章)

学校教学部门负责人签字：

学校领导签字：

(各学校签字盖章处)