附件1-3

江苏省中小学校正高级教师 申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校（单 位）名称 | 宿迁市崇文初级中学 | | 姓名 | 管莉 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | | 197306 | |
| 政治面貌 | 群众 | | 党政职务 | 无 | | 现任专业技术 职务及首聘时间 | | 中小学高级教师  20101108 | | | | |
| 学段 | 初中 | | 送审学科 | 英语 | | 最高学历、学位 及所学专业 | | 大学本科、英语教育 | | | | |
| 设区市集中教学测评等次 | | 优秀 | | 班主任工作年限 | | 班主任9年  教研组长4年 | 现从事专业及年限 | | | | 初中英语  33年 | |
| 考核情况 | | 3优秀2合格 | | 是否乡村或乡村  “三定向” | | 否 | 破格情况 | | | | 否 | |
| 及任职情况 参加学术团体 | 1. 宿迁市初中英语兼职教研员；2. 宿迁学院师范类实践教学环节导师；3. 江苏省职称评定专家组成员；4. 江苏省教师资格面试考官；5. 宿迁市名优教师发展联盟成员；6. 中国教育学会会员 | | | | | | | | | | | |
| 获综合奖励情况 从教以来 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | 获奖时间 | 授奖部门 | | | | 获奖 级别 | | | 排名/总人数 |
| 全国中小学外语教师园丁奖 | | | 20151205 | 国家基础教育外语教育研究中心 | | | | 国家级 | | | - - |
| 先进工作者（2次） | | | 1994、1995 | 宿迁市三棵树乡人民政府 | | | | 乡镇级 | | | - - |
| 2010“感动宿中”年度人物 | | | 201101 | 江苏省宿迁中学 | | | | 县区级 | | | - - |
| 优秀班主任（3次） | | | 1998~2001 | 江苏省宿迁中学 | | | | 县区级 | | | - - |
| 优秀班主任（2次） | | | 2004~2005 | 宿迁市钟吾初级中学 | | | | 县区级 | | | - - |
| 优秀指导班主任 | | | 200709 | 宿迁市钟吾初级中学 | | | | 县区级 | | | - - |
| 优秀团员青年教师（2次） | | | 1998~2000 | 共青团宿迁中学委员会 | | | | 县区级 | | | - - |
|  | | | | | | | | | | | |
| 江苏省初中英语优课省壹等奖 | | | 20091122 | 江苏省中小学教学研究室 | | | | 省级 | | | - - |
| 北师大基础教育质量提升协同创  新计划项目优秀成果奖 | | | 20240520 | 北京师范大学教育学部 | | | | 省级 | | | - - |
| 课堂教学设计省壹等奖 | | | 201212 | 江苏省中小学教学研究室 | | | | 省级 | | | - - |
| 教学基本功比赛市壹等奖 | | | 20081217 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | 市级 | | | - - |
| 李庾南实验学校优课市壹等奖 | | | 202211 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | 市级 | | | - - |
| “美丽园丁”优课市壹等奖 | | | 202405 | 宿迁市教育局 | | | | 市级 | | | - - |
| 基本功比赛市直壹等奖 | | | 20081217 | 宿迁市中小学教学研究室 | | | | 县区级 | | | - - |
| 市第九届中学英语学科带头人 | | | 201509 | 宿迁市教育局 | | | | 市级 | | | - - |
| 市第八届中学英语学科带头人 | | | 201308 | 宿迁市教育局 | | | | 市级 | | | - - |
| 市第七届中学英语骨干教师 | | | 20110916 | 宿迁市教育局 | | | | 市级 | | | - - |
| 优秀阅卷工作者 | | | 20060624 | 宿迁市教育局 | | | | 市级 | | | - - |
| 优秀备课组长 | | | 202409 | 宿迁市崇文初级中学 | | | | 校级 | | | - - |
| 优秀辅导老师（7次） | | | 2002~2017 | 江苏省教育厅等 | | | | 国家、省市级 | | | - - |
| 任现职以来教学工作情况 | 起止时间 | | 任教学校 | 任教学科或授课名 | 授课对象、年级、人数 及教学质量 | | | | | 周课时 | 学年总学时 | |
| 201109~201407 | | 宿迁市  钟吾初级中学 | 初  中  英  语 | 1. 八、九年级（19、21）班   128人 优秀 | | | | | 12 | 480 | |
| 201409~201607 | | 宿迁市  钟吾国际学校 | 1. 九年级（11、21）班 125人 优秀 | | | | | 12 | 480 | |
| 201609~201907 | | 1. 八、九年级(19、21)班 124人 优秀 | | | | | 12 | 480 | |
| 201909~202007 | | 八年级（18、22）班 118人 优秀 | | | | | 12 | 480 | |
| 202009~202107 | | 九年级（8、22）班 116人 优秀 | | | | | 12 | 480 | |
| 202109~202307 | | 宿迁市  崇文初级中学 | 八、九年级（6）班 60人 优秀 | | | | | 6 | 240+听课 | |
| 202309~202407 | | 七年级（20）班 58人 优秀 | | | | | 6 | 240+听课 | |
| 任现职期间平均周课时 | | | 11节课/周 （任教研组长期间每年听课不少于80节） | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来结对帮扶困境学生等情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 帮扶学生成果 | | | | | | | | | 帮扶学生姓名及联系电话 | | | |
| 201811~现在 | | | 小涵同学因父母离异随父，父亲长期消极厌世，孩子由奶奶照顾，家中还有重病叔叔及爷爷。开始时孩子敏感、生活拮据。七年来，我一方面坚持鼓励孩子奋发图强，帮助解决学习、生活中的困难，如：解决其住宿困难；一方面在物质上支持，买衣服、学具、学习资料；同时还给钱协助其乳腺手术治疗及奶奶的淋巴癌治疗。目前，孩子已考入河海大学，并在努力拼搏之后如愿转入心仪专业。 | | | | | | | | | 李智涵：17766153906  李智涵奶奶：13056110766 | | | |
| 202309~现在 | | | 小轩同学数学成绩不错，但英语基础薄弱导致缺乏信心，家长对此非常焦虑。进班之后，我针对其性格特点鼓励孩子积极参加英语实践类活动，如课本剧表演；在学习方法上有针对性的指导，呵护并培养其英语学习的自信心。经过两年共同努力，孩子的英语已经从班级垫底追赶到中上等，精神状态也很好的改善。 | | | | | | | | | 张尚轩爸爸：15996481732 | | | |
| **任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | 名称 | | | | | 在何范围开设 | | | | 组织单位 | | | | |
| **研究课、示范课** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 200911 | | 8A Unit 2 School life-- Reading 2 | | | | | 江苏省全省 | | | | 江苏省中小学教学研究室 | | | | |
| 202409 | | 九上Unit 6 TV programmes Revision | | | | | 宿迁市 | | | | 宿迁市中小学教研室 | | | | |
| 202401 | | 七上 Unit 6 Welcome to the unit | | | | | 江苏省全省 | | | | 江苏省教育科学研究中心中小学教学研究室 | | | | |
| 20240402 | | 8下 Unit 4 A good read Reading1 | | | | | 宿迁市 | | | | 宿迁市中小学教研室 | | | | |
| 20241210 | | 七上Unit 8 Let’s celebrate Reading 2 | | | | | 宿迁市 | | | | 宿迁市教师发展学院 | | | | |
| 20150823 | | 9上 Unit 6 Task | | | | | 宿迁市+南通市 | | | | 南通市李庾南实验总校 | | | | |
| 202103 | | 8下 Unit 5 Welcome to the unit | | | | | 宿迁市经开区 | | | | 宿迁经济技术开发区教育发展指导办公室 | | | | |
| 202412 | | 七上 Unit 8 Integration | | | | | 宿豫区 | | | | 宿豫区教师发展中心教研室 | | | | |
| 202412 | | 七上 Unit 8 Integration | | | | | 宿迁市经开区 | | | | 宿迁经济技术开发区教育发展指导办公室 | | | | |
| **专题讲座** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 202110 | | 聚焦学生思维品质提升的单元主题拓展性阅读 | | | | | 全省 | | | | 江苏省中小学教学研究室 | | | | |
| 20240729 | | 学习 实践 成长 | | | | | 宿迁市 | | | | 宿迁市中小学教研室 | | | | |
| 202408 | | 再学新课标 走进新教材 | | | | | 宿城区 | | | | 宿城区教师发展中心 | | | | |
| 20231226 | | 展示生活，秀出自信--浅谈初中英语“三学”课堂中的“展学” | | | | | 宿迁市中心城区 | | | | 宿迁市中小学教研室 | | | | |
| 20211126 | | 纲举目张 执本末从--初中英语写作指导 | | | | | 宿迁市中心城区 | | | | 宿迁市中小学教研室 | | | | |
| 202412 | | 践行《新课标》，让学生在多模态阅读活动中提升素养 | | | | | 宿迁市经开区 | | | | 宿迁经济技术开发区教育发展指导办公室 | | | | |
| 202212 | | 基于学生生活的英语课堂高效语境构建策略 | | | | | 宿迁市经开区 | | | | 宿迁经济技术开发区教育发展指导办公室 | | | | |
| **任现职以来教研、科研主要业绩成果** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | 业绩成果名称 | | | | 本人承担部分 | | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | | | | | | |
| **论文发表交流及获奖** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201704 | 《家庭英语习得环境与学习效果的调查报告》 | | | | | | | 独立 | | 《教育观察》 下载量281、引用6 | | | | | |
| 202412 | 《依托信息技术的初中英语多模态情景化教学实践研究》 | | | | | | | 独立 | | 《英语教师》 下载量168 | | | | | |
| 202412 | 《新课标背景下初中英语跨学科融合教学的实践与成效分析》 | | | | | | | 独立 | | 《校园英语》 下载量145 | | | | | |
| 201806 | 《用爱为学生插上腾飞的翅膀》 | | | | | | | 独立 | | 《初中教学研究 初中生世界》 | | | | | |
| 202205 | 《中考英语阅读理解题归类及提升策略》 | | | | | | | 独立 | | 《科学大众 科学中考》 被刊物封面推荐 | | | | | |
| **课题研究** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20090921 ~20121110 | | 江苏省规划办课题:《初中英语学习中家庭习得环境营造的研究》 | | | | | | 主持 | | 已结题 课题研究论文获省教科院论文一等奖  阶段成果发表 下载量281、引用6 | | | | | |
| 20180117  ~202012 | | 宿迁市教研室课题:《初中生展示自我的英语课堂习得环境营造的研究》 | | | | | | 主持 | | 已结题 成果被推广应用 | | | | | |
| 教师民意测验情况 | | | | 总人数 | | 226 | 同意人数 | | 226 | | 反对人数 | | 0 | 弃权人数 | 0 |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | | | | 总人数 | | 115 | 同意人数 | | 115 | | 反对人数 | | 0 | 弃权人数 | 0 |
| 市学科评议组评议情况 | | | | 总人数 | |  | 同意人数 | |  | | 反对人数 | |  | 弃权人数 |  |
| 市推荐评审委员会评议情况 | | | | 总人数 | |  | 同意人数 | |  | | 反对人数 | |  | 弃权人数 |  |

审核人（签名）：

备注：本表 A3打印，限填一页