**2025年宿迁市中小学幼儿园教师申报人员情况简表**

学校或单位（盖章）： 2025年 8月12 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周伟 | 出生年月 | 78.2 | 参加工作时间 | 2001.8 | 教龄 | 24年 | 职务 | 教师 | 任教学科 | 政治 |
| 现任职专业技术资格 | 中教一级 | 获现资格时间 | 2007.12 | 现资格聘任时间 | 2007.12 | 申报学科 | 政治 |
| 学历情况 | 专科毕业学校 |  | 时间 |  | 专业 |  | 攻读研究生情况 |  | 任期内年度考核 | 合格 | 24 次 | 任期内有无违纪行为 | 无 |
| 本科毕业学校 | 南京师范大学 | 时间 | 2001.6 | 专业 | 思想政治教育 | 优秀 |  次 |
| 任期内教学工作实绩 | 任 教 情 况 | 主 要 教 学 活 动 及 获 奖 情 况 | 任期内教育工作实绩 | 任 班 主 任 |  1 年 | 任其他教育管理工作 |  16 年 |
| 年 度 | 班 级 | 学 科 | 周课时 | 校“新人杯”教学比赛一等奖校青年教师“五四杯”比赛一、二等奖2009年、2015年两次获得宿迁市初中思想品德学科教师教学基本功竞赛一等奖2021年市微课教学展示二等奖2022年市初中心理健康教育优质课评比一等奖参加李庾南实验学校校际交流公开课，多次参加校际交流课、参加市示范课均获得好评参加过校级心理健康讲座参与过市级命题2019年在第四届全省学生“学宪法讲宪法”活动省级决赛中获优秀指导教师奖 多次参加市级交流公开课多次荣幸成为师徒结对工程的指导老师 | 班 主 任 工 作 实 绩 | 其他教育管理工作实绩 |
| 2007-20102010-20112011-20142014-20172017-20192019-20212021-20222022-20232023-20242024-2025 | 初一至初三8个班初三年级6个班初一至初三7个班初一至初三7个班初三6个班初二至初三6个班初一6个班初二6个班初三4个班初三4个班 | 政治 | 平均14课时 | 2007-2008年任初一（7）班班主任 | 2009-2025年一直担任校心理咨询室心理辅导员（2次获得优秀辅导员称号）2016-2025担任校政治组教研组长2014-2020年负责课外活动小组“心理沙盘-别样的游戏”的开发与实施2016-2018年负责课外活动小组“国家安全教育”开发与实施 |
| 任期内教科研实绩 | 承担教科研课题及成果 | 论 文 发 表 情 况 | 论 文 获 奖 情 况 | 支 教、送 教 情 况 | 任期内综合表彰情况 |
| 课题须注明主持或参与 | 论 文 名 称 | 刊物名称 | 时间期号 | 论 文 名 称 | 评比部门 | 等 第 | 支教日期送教日期 | 支教学校名称送教学校及内容 | 学年或学时 | 年 度 | 表彰部门 | 荣誉称号 |
|  参与市级课题：《“法律伴我成长”校本课程开发与实施的研究》参与国家级课题：《在各学科中渗透心理健康教育对促进学生心理健康水平的研究》 参与市级课题：《思想品德教学中学生媒介素养教育实施策略研究》 参与市级课题：《初中“道法”课程创生的策略研究》 参与省级课题：《党史教育融入初中道德与法治课堂的实践研究》  | 《浅谈中学生法律意识的培养》《隐性教育在初中思想品德课教学中的运用》《我们应该改变谁的态度》  | 读与写学园新课程学习 | 2013.82013.102013.11 |  《关于思想品德课德育目标实现的反思》 《“课堂五分钟时事播报”在思想品德课教学中的实践与探索》《对思品课教学中的“知行统一”问题的思考》《我必须是全班第一吗？》 《思想品德课如何培养学生的创新思维》  | 苏江苏省教育科学研究院江苏省教育科学研究院宿迁市中小学教学研究室 宿迁市教育局宿迁市中小学教学研究室  |  二等奖二等奖 一等奖一等奖二等奖 | 2014.8-2025.8 | 宿迁崇文初级中学（原宿迁钟吾国际学校） | 9年 | 2010年2015年2021年2022年2023年2024年 | 市教育局钟吾国际学校钟吾国际学校宿迁崇文初级中学宿迁崇文初级中学宿迁崇文初级中学 | 优秀阅卷教师优秀指导教师优秀指导教师心理健康教育先进工作者心理健康教育先进工作者优秀教师 |
| 公示起讫时间 |  | 单位负责人签名 |  | 公示举报受理部门及举报电话 |  |

说明：1.表格内容由单位如实填写，一式两份，一份在校内公布，一份随推荐材料一并上报；

 2.表格内容如有不实，欢迎举报。对举报情况，一经查实，及时予以纠正。